

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и утверждено
на педсовете
от «1» 09 2022г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Д/с № 30 «Снегурочка»
Г.Р.Хисамова
Приказ № 2 от 1.09.2022.

План работы

педагога - психолога

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального
района Республики Татарстан
на 2022-2023 гг.

Составила педагог-психолог
МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка»
Хамзина Альбина Музагитовна

2022 г.

Цель деятельности педагога-психолога:

- создание условия для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДООУ.
- содействие администрации и педагогическому коллективу ДООУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психологического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.
- содействие педагогическому коллективу, администрации, родителям в воспитании детей дошкольного возраста, формировании у них социальных качеств личности, способности к активному социальному взаимодействию; педагогической готовности к школьному обучению.
- формирование у детей психологической готовности к решению задач последующих возрастов дошкольников.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- психологический анализ социальной ситуации развития в ДООУ, выявление основных проблем в определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
- формирование у детей способности к контролю и самоорганизации;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДООУ;
- психологическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ДООУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий,
- содействие в обеспечении деятельности педагогов ДООУ научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Деятельность педагога-психолога по реализации основной образовательной программы дошкольного образования предполагает решение ряда частных задач:

- реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития дошкольного возраста;
- развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, способностей, склонностей, чувств и др.;

- создание в ДОУ благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется продуктивностью общения детей с взрослыми и сверстниками и созданием успеха во всех видах деятельности дошкольников;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям и членам педагогического коллектива ДОУ.

Психологическое сопровождение психического и личностного развития детей строится на основе следующих принципов:

- обеспечения права доступности на качественное дошкольное образование;
- сохранения единого образовательного пространства в условиях содержательной и организационной вариативности дошкольного образования;
- гуманизации дошкольного образования, ориентирующий на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития его личности в современном обществе и государстве;
- защиты ребенка от некомпетентных педагогических воздействий в условиях вариативности дошкольного образования;
- повышения эффективности и качества дошкольного образования;
- обеспечения преемственности с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, основными общеобразовательными программами общего образования;
- оказания помощи родителям в образовании детей дошкольного возраста;
- признания безусловной ценности внутреннего мира ребенка, следования за его внутренним миром;
- создания условий для самостоятельного освоения детьми отношений и осуществления жизненных выборов;
- сотрудничества всех специалистов дошкольного образовательного учреждения в процессе сопровождения ребенка.

Основные субъекты психологического воздействия:

- дети;
- педагоги;
- родители.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках медико - психолого – педагогической службы ДОУ

1. Работа с детьми:

- Плановая и углубленная психолого-педагогическая диагностика познавательной сферы, эмоционального благополучия ребенка.
- Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению.
- Индивидуальная диагностическая, коррекционная и развивающая работа с детьми по запросам воспитателей, родителей, администрации.
- Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.
- Коррекция познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сфер ребенка.
- Составление индивидуальной траектории развития ребенка (индивидуальный образовательный маршрут).

2. С педагогами:

- Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых мероприятий (по плану ДОУ).
- Повышение уровня педагогической и психологической грамотности. Просветительская работа с воспитателями, педагогами ДОУ.
- Рекомендации по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики (в течение года).
- Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей (по запросам).
- Семинары, практикумы, психологические тренинги с педагогическим коллективом.
- Психолого-педагогическое сопровождение познавательного и речевого направления и квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

3. С родителями:

- Социологическое анкетирование родителей (в течение года).
- Индивидуальное консультирование родителей.
- Углубленная диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу).
- Просветительская работа среди родителей.
- Организация и проведение родительских собраний, тренингов, семинаров, мастер-классов.

Основными направлениями реализации образовательной программы и деятельности педагога-психолога является психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая и психолого-педагогическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Предлагаемое содержание деятельности педагога-психолога ДОУ конкретизируется в двух плоскостях – обязательных видах деятельности и дополнительных.

План работы педагога-психолога

ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОУ:

1. Развитие педагогического мастерства педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.
2. Взаимодействие ДОУ и семьи в направлении развития познавательно-исследовательской активности детей.
3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:
сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Определение степени адаптации детей раннего и мл.дошк.возраста к ДОУ. 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 4. Диагностика уровня развития психических процессов детей 4-5 лет	1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах 2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей. 3. Анкетирование педагогов на тему: «Психологический климат в трудовом коллективе»	1. «Анкета-знакомство» с родителями детей, поступающих в ДОУ. 2. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта
Коррекция и развитие	1. Игры с детьми раннего возраста в адаптационный период	1. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1. Анкета – ОПРОСНИК для родителей
Профилактика и просвещение	1. Игры с детьми в период адаптации (Психологическое сопровождение процесса адаптации по А.С.Роньжиной)	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы. 2. Выступление на педагогической планерке с консультацией для педагогов на тему: «Эффективное взаимодействие с родителями	1. Наглядная стендовая информация - Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ - Адаптация детей с особенностями развития (тревожные, замкнутые, агрессивные и др.) 2. Вводное занятие с

		при проведении родительских собраний и встреч» 3. Оценочная шкала самоанализа педагогического мастерства (проявление профессиональных качеств воспитателя, проявление организационно-методических умений, проявление личностных особенностей, внешние проявления, проявление творческих способностей и педагогической инициативы).	родителями подготовительных групп по программе «Путь к успеху» (знакомство с программой, ее положением) 3. Выступление на общем родительском собрании на тему: «Адаптация к садику. Как избежать ошибок»
Консультирование		1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Взаимодействие с детьми в адаптационный период» 2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжелой степенью адаптации 3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций	1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога 2. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в педагогическом совете №1. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности. 4. Отслеживание процесса адаптации (анализ адаптационных листов). 5. Подбор и подготовка материала для проведения скрининговой диагностики 6. Подготовка методического и дидактического материала (для работы с детьми – рисунки и бумажные пособия) 7. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по адаптации детей к ДОУ, подготовка буклетов, памяток 8. Анализ литературы, статей, разработка рекомендаций для проведения индивидуальных консультаций с родителями. 9. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Участие в заседании ПМПк №1 «Планирование работы ПМПк на учебный год». Разработка адаптированной образовательной программы и индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов. 2. Составление справки – отчёта о численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ занимающихся в объединениях дополнительного образования. 3. Анализ и обработка результатов родительских анкет.		
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 2. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 3. Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп 4. Диагностика уровня развития психических процессов детей 4-5 лет 5. Диагностика общего и речевого развития (автор	1. Анкетирование педагогов на тему: «Выявление способностей педагогов к развитию» 2. Диагностика по запросам.	1. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход) 2. Работа по индивидуальным запросам.

	Е.А.Стребелева) (дети 2-3 лет)		
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях.	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1. Игры на снятие эмоционального напряжения детей. 2. Шутки-минутки	1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания. 3. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов.	1. Наглядная стендовая информация - Психологические особенности возраста - Детские капризы
Консультирование		1. По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению. 2. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам взаимодействия с детьми	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Консультация для родителей, посещающих группу кратковременного пребывания. 3. Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ 2. Участие в ГМО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Участие в заседании ПМПк №2 «Анализ результатов обследования детей специалистами» 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению. 3. Составление справки – отчёта по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 4. Составление справки – отчёта по диагностике нервно-психического развития детей раннего возраста 5. Составление справки-отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху» 6. Составление справки-отчета по результатам анкетирования воспитателей		

	7. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 4-5 лет		
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития психических процессов детей 3-4 лет	1. Диагностика по запросам. 2. Анкета для воспитателя (современные подходы в организации методического кабинета)	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1. Оценка психологического климата в педагогическом коллективе. «Ваше мнение» (М.В.Корепанова).	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1. Игры, упражнения по проживанию эмоциональных состояний детьми. 2. Шутки-минутки	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". - Права наших детей, обязанности взрослых. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Гиперактивный ребенок - Детское заикание. - Права наших детей, обязанности родителей
Консультирование		1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций 2. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в педагогическом совете №2 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по диагностике общего и речевого развития детей 2-3 лет. 2. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 3-4 лет		
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития психических процессов детей 5-6 лет (Экспресс - диагностика познавательной сферы детей старшего возраста (автор	1. Диагностика по запросам. 2. Диагностика удовлетворенности педагогов работой образовательного учреждения. (Е.Н. Степанов).	1. Работа по индивидуальным запросам.

	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)		
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	Семинар на тему: «Внутренний ребенок– коррекция педагогического взгляда на мир детей».	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1.Игры, формирующие навык бесконфликтного общения. 2.Игры на обучение эффективным способам общения	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми. 2. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей». 3. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
Консультирование	1. Индивидуальные консультации по запросу педагогов	1.Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам).	1. Консультирование родителей по запросам 2. Групповые консультации (родительские собрания). 3. Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Участие в ГМО психологов 4.Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1.Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 5-6 лет 2. Участие в ПМПк №3 «Динамика развития детей раннего возраста за прошлый учебный год». 3. Предоставление справки по динамике общего и речевого развития детей раннего возраста		
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Контрольный срез стартовых возможностей детей	1. Диагностика по запросам. 2. Анкета, выявляющая	1. Работа по индивидуальным

	подготовительных групп 2 Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	«Уровень мотивации у педагогов для участия в методической работе в ДОУ».	запросам. 2. Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к школе»
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ. 4. Развивающие занятия на «Неделе психологии».	1. Развивающее занятие на «Неделе психологии». 2.Анкета для педагогов, « Расскажи о себе»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1.Игры, отражающие притязание на социальное признание.	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Десять заповедей для родителей - Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов. 2. Консультация для воспитателей «Готов ли к школе»	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности. 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Участие в педагогическом совете №3. 6. Работа консультационного пункта. 7.Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ		
Экспертная работа	1. Справка - отчёт по результатам контрольного среза стартовых возможностей детей подготовительных групп. 2. Составление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии. 3. Справка-отчет по результатам анкетирования родителей «Готов ли ребенок в школу»		
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Диагностика детей старших групп 2.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1.Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого	2.Изучение профессионального мастерства педагогов по методике И. Ю. Соколовой	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих

	развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		родителей.
Профилактика и просвещение	1.Игры, направленные на снятие конфликтности. 2.Стихи-мирилки	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоц. выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2.Индивидуальные консультации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в ГМО психологов 3.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4.Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5.Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики		
МАРТ			
Диагностика	1.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам. 2. Анализ выполнения педагогами МБДОУ «Детский сад №30» годового плана методической работы за 2022-2023 учебный год (самоанализ)	1.Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 2. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова	1.Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков.	1.По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		
Профилактика и просвещение	1. Работа с чувствами. 2. Игры с агрессивными детьми. 3. Работа с эмоциональным стендом (проработка эмоций)	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога» - Психологические основы работы с семьей. 2. Тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми». 3. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее. 2. Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Участие в педагогическом совете №4 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по проведенным мероприятиям 2. Справка-отчет по итогам социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.		
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Изучение стартовых возможностей дошкольников. 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам. 2. Анкетирование на определение удовлетворенности личности своим трудом	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху» (анкета-выход)
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого	1. «Стиль педагогического общения»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		
Профилактика и просвещение	1.Релаксационные техники с дошкольниками	1. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам). 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в ГМО психологов 3.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4.Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по запросам. 6. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху» 3. Участие в ПМПк №4 «Отбор воспитанников в специальные (коррекционные учреждения)		
МАЙ			
Диагностика	1.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам. 2. Анкетирование для выявления морально-психологического климата в ДОУ.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1. «Самооценка профессиональных качеств педагога» (анкетирование, коррекционная работа)	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. 2. Мероприятие с родителями в рамках празднования Дня семьи
Профилактика и просвещение	1.Работа с чувствами	1. Оформление информационно-просветительской папки для	1. Наглядная стендовая информация

вне		воспитателей всех групп «Странички психолога» - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоц. развития	- Психологическая готовность к обучению.
Консульти- рование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организа- ционно- методичес- кая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ 2. Участие в педагогическом совете №5 3.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4.Заполнение текущей документации 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по запросам. 6.Отчет о работе за 2022-2023 уч.год, планирование задач на новый учебный год 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий. 2.Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе. 3. Участие в ПМПк №5 «Итоги работы ПМПк за учебный год»		

Циклограмма работы педагога-психолога Хамзиной А.М.

на 2022-2023 учебный год

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	8:20-8:40	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие во 2 младшей группе 5, 9, 11
	8:40-8:50	Проветривание. Сопровождение детей в группу 5, 9, 11
	8:50-11:20	Анализ проведенных занятий.
	11:20-11:50	обед
	11:50-12:45	Анализ и планирование деятельности
	12:45-14:00	Индивидуальное консультирование (педагоги, родители)
	14:00-15:30	Подготовка к индивидуальному, групповому обследованию, индивидуальному, групповому коррекционно-развивающему занятию
	15:30-15:40	Сопровождение детей средней группы 3, 10 в кабинет педагога-психолога
	15:40-16:00	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие в средней группе 3, 10
	16:00-16:10	Проветривание, сопровождение детей в группу 3, 10;
	16:10-16:35	Сопровождение детей группы 1, 2, 6 в кабинет педагога-психолога
	16:35-16:40	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие в старшей группе 1, 2, 6
	16:40-16:50	Проветривание, сопровождение детей в группу 1, 2, 6. Приведение в порядок зоны групповой деятельности
Вторник	8:00-8:30	Подготовка к групповым занятиям, сопровождение детей группы 3, 10 в кабинет педагога-психолога
	8:30-8:50	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие в средней группе 3, 10
	8:50-9:00	Проветривание, сопровождение детей в группу 3, 10
	9:00-10:00	Анализ проведенных занятий, обследований
	10:00-12:00	Организационно-методическая работа
	12:00-12:30	Обед
	12:30-13:30	Индивидуальное консультирование (педагоги, родители)
	13:30-15:20	Подготовка к групповой коррекционно-развивающей работе
	15:20-15:30	Сопровождение детей 2 младшей группы 5, 9, 11 в кабинет педагога-психолога
	15:30-15:50	Групповое коррекционно-развивающее занятие во 2 младшей группе 5, 9, 11
	15:50-16:00	Проветривание, сопровождение детей в группу №5, 9, 11
	16:00-16:30	Сопровождение детей подготовительной группы 4, 7, 8 в кабинет педагога-психолога
Среда	8:20-8:40	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие; индивидуальное, групповое диагностическое обследование детей подготовительной группы №4, 7, 8
	8:40-8:50	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие в средней группе 3, 10
	8:50-9:50	Проветривание, сопровождение детей в группу №3, 10
	8:50-12:00	Анализ проведенных занятий, обследований.
	8:50-12:00	Организационно-методическая работа
	12:00-12:30	Обед
	12:30-13:30	Индивидуальное консультирование (педагоги, родители)

	13:30-15:30	Подготовка к индивидуальному, групповому обследованию, индивидуальному, групповому коррекционно развивающему занятию.
	15:30-15:40	Проветривание, сопровождение детей подготовительной группы № 4,7,8 в кабинет педагога-психолога
	15:40-16:10	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие; индивидуальное, групповое диагностическое обследование детей подготовительной группы № 4, 7, 8
	16:10-16:20	Проветривание, сопровождение детей в группу № 4, 7,8
Четверг	8:00-8:20	Подготовка к групповым занятиям, сопровождение детей 2 младшей группы 5, 9,11 в кабинет педагога-психолога
	8:20-8:35	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие во 2 младшей группе 5, 9, 11
	8:35-8:45	Проветривание. Сопровождение детей в группу 5, 9,11
	8:45-10:00	Анализ научной и практической литературы
	10:00-11:20	Организационно-методическая работа
	11:20-11:50	Обед
	11:50-13:00	Экспертная работа
	13:00-14:30	Просветительская работа
Пятница	9:30-11:00	Анализ научной и практической литературы.
	11:00-12:00	Организационно-методическая работа
	12:00-12:30	Обед
	12:30-14:30	Обработка, анализ, обобщение результатов диагностики, интерпретация полученных данных и заполнение отчетной документации.
	14:30-15:30	Подготовка к индивидуальному, групповому обследованию, индивидуальному, групповому коррекционно развивающему занятиям.
	15:30-15:40	Сопровождение детей старших групп №1, 2, 6 в кабинет педагога-психолога для индивидуальной работы
	15:40-16:05	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие; индивидуально групповое диагностическое обследование детей старшей группы №1,2, 6
	16:05-16:10	Проветривание, сопровождение детей в группу
	16:10-16:40	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие; индивидуально групповое диагностическое обследование детей подготовительной группы 4, 7,8.

**Составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. №536
«Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха
педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность»**

ГРАФИК

работы педагога-психолога МБДОУ №30

Хамзиной Альбины Музагитовны

Понедельник	С 8:20 до 16:40
	обед 11:20-11:50
Вторник	С 8:00 до 16:30
	Обед 12:00-12:30
Среда	С 8:20 до 16:20
	Обед 12:00-12:30
Четверг	С 8:00 до 14:30
	Обед 11:20-11:50
Пятница	С 9:30 до 16:40
	Обед 12:00-12:30

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

листа

Заведующий МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»

Т. Р. Хисамова

